GUÍA DE APRENDIZAJE NÚM. 4

1. INTRODUCCIÓN

El SENA le da la bienvenida a la Actividad de Aprendizaje 4: **Establecer el ahorro como cultura financiera.**

El aprendiz tendrá la oportunidad de reconocer desde la temática del ahorro su importancia, el para qué y el por qué es necesario manejar el flujo de dinero, ya que propicia bienestar que influye en aspectos de la vida del ser humano como lo económico, social, cultural entre otros; además se identificarán los beneficios cuando se adquiere la cultura del ahorro.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta Actividad de Aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo y realizar consultas en internet.

En esta guía de aprendizaje se abordarán elementos necesarios para alcanzar los conocimientos propuestos en el **Resultado de Aprendizaje: Manejar recursos de forma adecuada para generar una cultura permanente del ahorro**, los cuales se adquieren desde el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje 4: Establecer el ahorro como cultura financiera.

¡Sigue adelante!

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: **Ingresos y Gastos Personales**	**Código del programa:** 12310176
	Versión: 1
Resultados de Aprendizaje: Manejar recursos de forma adecuada para generar una cultura permanente del ahorro.	**Competencia:** Generar la información contable, financiera y fiscal según normas legales y políticas organizacionales.
Duración de la guía:	Horas: 10

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Actividades previas

Aprendiz:

En esta etapa del proceso formativo se debe reflexionar sobre el tema. Inicialmente hay que tomarse un tiempo para relajar su mente y destinar un espacio de tranquilidad para revisar internamente sus conocimientos e ideas a partir de la resolución de los siguientes interrogantes:

De acuerdo con el análisis de la temática de ahorro:

¿Invertir en acciones mejorará su situación financiera?

¿Cree usted que podría ahorrar más como empleado o como empresario e inversionista?

Describir las respuestas para luego confrontarlas y evaluar el proceso de aprendizaje.

Nota: este ejercicio tiene como finalidad orientar y motivar en el desarrollo de los temas de esta Actividad de Aprendizaje, por tal razón no es calificable pero es primordial realizarla.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Para desarrollar las actividades correspondientes al tercer Resultado de Aprendizaje, es preciso estudiar los materiales de formación y los materiales de apoyo.

Para acceder a los materiales de formación:

- Clic en el botón: Actividad 3.
- Visualice el material de formación: Cultura del ahorro haciendo clic en la versión multimedia o versión PDF.

¡Adelante!

Videoconferencia: Cultura del Ahorro

La videoconferencia es un espacio que se propicia para fortalecer los procesos de aprendizaje en relación con el tema del presupuesto. Se tendrá en cuenta la postura del instructor sobre cómo generar cultura de ahorro con el propósito que el aprendiz comience a mentalizarse que el ahorro no solo depende del ingreso de salario o independiente sino que también se pueden realizar inversiones para generar mayor ingresos y por ende aumento del ahorro.

Tema a abordar en la videoconferencia: cultura del ahorro, desde la apropiación de las formas de ahorrar hasta la importancia y la trascendencia para obtener estabilidad en el ámbito financiero de manera personal o familiar.

Para acceder a la videoconferencia:

- Clic en el botón: Actividad 4.
- Clic sobre el enlace Videoconferencia: Cultura del ahorro.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Presentación en Prezi: Inversión y ahorro

Este momento de aprendizaje es fundamental para alcanzar el Resultado de Aprendizaje 4 del programa de formación: **Manejar recursos de forma adecuada para generar una cultura permanente del ahorro.** Para ello usted como aprendiz, deberá desarrollar las actividades de aprendizaje que conllevan al logro de los resultados propuestos.

El objetivo de esta actividad es representar el procedimiento de una inversión desde una actividad económica de servicios o comercial, producción, etc. Así se podrá demostrar que la habilidad para la inversión y posterior ahorro se ha generado de la manera correcta. Exponer la presentación con los aprendices participantes del programa de formación.

Para acceder a la actividad y participar con la presentación:

- Clic en el botón: Actividad 4.
- Clic sobre el enlace de la **Presentación en Prezi: Inversión y ahorro.**
- Adjuntar la imagen o pegar el enlace web.
- Añadir un comentario en la caja de texto.
- Clic en el botón: Enviar.

Consultar el video: *¿Cómo realizar el envío de una evidencia descargable?*, disponible en el botón Tutoriales del menú del programa de formación, en caso tal de presentarse dudas relacionadas con el envío de soluciones a talleres y estudios de caso.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Blog Estudio de caso: Inversiones

Un blog es una sencilla herramienta cuya función, en el ámbito académico, es la de difundir de manera cronológica los conocimientos y experiencias adquiridos sobre una tema en particular. Demostrar de manera argumentativa y propositiva puntos de vista, de reflexión y análisis sobre una temática propuesta.

La intención de este blog es que lea detenidamente el estudio de caso y participe de manera activa con sus respuestas teniendo en cuenta todos los conocimientos adquiridos desde el material de formación. Además, deberá participar en la entrada de algún compañero respetando las diferencias o similitudes encontradas en las respuestas.

Se tiene como propósito en la realización de esta actividad identificar y plantear los tipos de inversiones que se pueden ejecutar en las diferentes actividades económicas comerciales y de servicios. Recuerde que puede hacer uso de sus argumentaciones y ejemplificar con imágenes que estén en relación con sus planteamientos.

Para crear una entrada de blog:

- Clic en el botón Actividad 4.
- Clic sobre el enlace Blog: Estudio de caso Inversiones.
- Leer las instrucciones.
- Clic sobre el botón Crear entrada de blog.

Nota: para crear una entrada en el blog se recomienda visualizar el video propuesto, dando clic en el botón Tutoriales elemento Videos. Allí encontrará las pautas para una participación efectiva.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO		
Presentación en Prezi: Inversión y ahorro.	Consolida metas para administrar sus recursos personales y aportar al mejoramiento de su calidad de vida.	Implementación de la rúbrica para la valoración de presentaciones.
EVIDENCIAS DE PRODUCTO		
Blog. Estudio de caso: Inversiones.	Apropia para su vida personal una cultura del ahorro.	Implementación de la rúbrica para la valoración del estudio de caso.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ahorro: la diferencia de dinero con la cual cuenta una persona o una empresa y que está determinada por la remuneración económica que reciba

Activo: son el conjunto de bienes que constituyen una empresa, en el que se consiguen beneficios a presente o futuro de acuerdo a su utilización

Activos corrientes: son activos susceptibles de convertirse en dinero en un futuro próximo, tales como las cuentas por cobrar o los inventarios.

Activos fijos: no son líquidos debido a que se necesitan para el funcionamiento del negocio en forma permanente, tales como oficinas, maquinaria, vehículos, etc.

Activos intangibles: son los que no tienen una existencia tangible, tales como los gastos de constitución de una empresa, su imagen.

Bancos: registra el valor de los depósitos constituidos por el ente económico en moneda nacional y extranjera, en bancos tanto del país como del exterior

Bien inmueble: son los bienes corporales que no pueden trasladarse de un lugar a otro; por ejemplo: una mina y los bienes que se adhieren permanentemente a ella, como los edificios, los árboles, etcétera.

Bien mueble: son las cosas muebles que pueden trasladarse de un lugar a otro ya sea por sí mismas -como los animales-, ya sea por una fuerza extraña, como una silla, una mesa, etcétera

Caja: fondos en dinero, cheques y comprobantes de pago con tarjeta de crédito, en moneda nacional o extranjera, de disponibilidad inmediata.

Bolsa de valores: organizaciones que compran y venden acciones que cotizan en bolsa.

Bursátil: designa a todas aquellas actividades financieras que se realizan a través de la bolsa de valores.

Empresa: es la encargada de satisfacer las demandas del mercado. Para lograr sus objetivos esta coordina el capital y el trabajo y hace uso de materiales pasivos tales como tecnología, materias primas, etc.
Flujo de efectivo: estado de cuenta que refleja y señala cuánto efectivo queda después de haber pagado los gastos, los intereses y el pago en concepto del capital.
Inversión: es un término económico que hace referencia a la colocación de capital en una operación, proyecto o iniciativa empresarial con el fin de recuperarlo con intereses en caso de generar ganancias.
Negocio: se designa con el término de negocio a aquella ocupación que detenta un individuo y que está encaminada a obtener un beneficio de tipo económico.
Patrimonio: se designa al conjunto de bienes propios o en su defecto heredados de sus ascendientes, con los que cuenta una persona.
Planeación: el camino más seguro para cumplir los objetivos propuestos.
Rendimiento esperado: rentabilidad que se considera que tendrá en términos positivos o negativos.
Rentabilidad: es una relación entre los recursos necesarios y el beneficio económico que deriva de ellos.
Unidad monetaria: es la unidad monetaria para valorar las operaciones económicas, presupuestales, financieras y patrimoniales de los entes públicos, en una expresión que permita su agregación.

5. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA

Crivelline, J. (Sin fecha). *Beneficios del ahorro.* Consultado, actualizado el 1 7 de septiembre de 2016, en http://finanbolsa.com/2009/06/07/beneficios-del-ahorro/

Kiyosaki, R., Letcher, S. (2012). *Padre rico, padre pobre*. Nueva edición actualizada. Bogotá, Colombia: Santillana Ediciones.

López, V. (2008). *Solo hay dos formas de ahorrar.* Consultado.17 de septiembre de 2016 http://economiapersonal.com/solo-hay-2-formas-de-ahorrar

National Endowmentfor Financial Education, NEFE. (2013). *Estos son los beneficios del ahorro más allá del dinero.* [Imagen]. Consultado el 17 de septiembre de 2016, en: http://gestion.pe/tu-dinero/estos-son-beneficios-ahorro-mas-alla-dinero-2070378

Kiyosaky, R.T. (1998). *El cuadrante del flujo de dinero*. Argentina: Editorial Aguilar.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Fecha
Elaboró	Dania Aurelia Rueda Guanaro Diana Clemencia Sánchez Giraldo	Experta temática asignada al Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos - SENA Risaralda. Asesora pedagógica del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA	Septiembre de 2016

		Risaralda.	
Revisó	Sandra Milena Henao Melchor	Guionista del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda	Octubre de 2016
Aprobó	Andrés Felipe Valencia Pimienta	Líder del Equipo de Adecuación Gráfica y Didáctica de Recursos Educativos – SENA Risaralda.	Octubre de 2016